

Bilag 5 – Eksempel på rolle og ansvarsfordeling i projektets faser

Projekt Kloge Hænder

Skolen på Amagerbro; Roller og Ansvar

Skolen på Amagerbro udgør én af fire pilotskoler, der indgår i Projekt Kloge Hænder, som har til formål at motivere flere af folkeskolens 7. og 8. klasses elever til at interessere sig for og overveje en erhvervsuddannelse indenfor byggeriet efter folkeskolen.

Den konkrete gennemførelse af de fire pilotskole-projekter foregår i et samarbejde mellem skolens ledelse, den involverede klasse og denne klasses lærere, Jyske Bank og en tilknyttet entreprenør. Ved Skolen på Amagerbro er entreprenøren Enemærke & Petersen, som i forvejen er i gang med et større renoveringsprojekt på skolen.

Projektforløbet på Skolen på Amagerbro foregår i foråret 2020. For at sikre et godt og tilfredsstillende projektforløb, er det vigtigt, at alle involverede på forhånd er introduceret til projektets faser, hvilke opgaver der er tilknyttet og hvem, der varetager hvilke roller og ansvar hvornår.

Projektets aktører:

Enemærke og Petersen varetager byggeledelse

Jyske Bank varetager projektledelse

Skolens ledelse sikrer projektets tidsmæssige gennemførelse, vikardækning, kommunikation på skolen mv.

Klassens lærere deltager aktivt i projektets enkelte faser og bistår byggelederen i selve håndværksprojektet

Klassens elever deltager aktivt i projektets enkelte faser. Deres forældre skal underskrive samtykkeerklæring og gerne deltage i fernisering

Projekters faser

Introduktion	Opstartsfase		Planlægning		Gennemførelse	Efter-fase	
Uge 51, 2019	Primo/medio januar 2020		Medio/ultimo februar, 2020		Primo marts, 2020	Kort sigt	Længere sigt
<p>Skolen på Amagerbro og Jyske Bank mødes om præsentation af projektet og første forventnings-afstemning.</p> <p>Deltagere: Fra skolen Henrik Vesterlørkke & Mette Bundgaard Fra Jyske Bank Lene Hjort & Trine Panton</p>	<p>Opstartsmøde den 13. januar kl. 14-15.30 med deltagelse af alle involverede. Formål at få tidsplan og opgavefordeling på plads.</p> <p>Deltagere: Fra skolen Henrik Vesterlørkke, Mette Bundgaard, Peter Oppesit, Rie Hoeg og evt. Rasmus Bonde *eogp ved Forretningsudvikler Anders Sørensen *Byggeleder af skolens renoveringsprojekt *Byggeleder Kloge Hænder Kim Jørn Jensen *Jyske Bank ved Funktionsdirektør Lene Hjort *Projektleder Trine Panton *KBH Kommune ved Thomas Michael Geiker</p>	<p>Lærere modtager information om projektet, som videresendes til forældre, herunder invitation til fernisering og samtykkeerklæring, som forældre skal underskrive</p> <p>Der gennemføres en førmåling i form af survey blandt eleverne. Lærere modtager et link til survey, som gennemføres i en undervisningstime</p> <p>Lærere og projektleder planlægger proces til idegenerering, som finder sted to uger før selve håndværks-projektet</p>	<p>I løbet af uge 8, fordelt over flere dage eller samlet en hel dag</p> <p>Elevernes præsenteres projektet ved eogp. Samt evt. rundvisning i renoveringsprojekt</p> <p>Proces til idégenerering blandt eleverne gennemføres af lærere + evt. projektleder</p> <p>Eleverne præsenterer deres ideer for eogp</p> <p>De ideer, der skal udføres, måles op af eleverne og materialeforbrug vurderes sammen med eogp</p> <p>Eogp bestiller materialer</p>	<p>Uge 9 Projekt-pause</p> <p>Materialer bestilles hjem</p>	<p>Projektet gennemføres i uge 10 over 3-4 hele dage og afsluttes med fernisering, hvor forældre deltager.</p> <p>Eogp varetager byggeledelsen. Hver dag starter med en morgenbriefing, hvor byggeleder informerer om dagens arbejde, herunder hvad lærerne forventes at hjælpe med</p> <p>Eleverne skal lave tidsplan for byggeri, herunder opdele i arbejdsopgaver og teams. Hvem gør hvad, samt sikkerhed, kvalitetssikring og arbejdsmiljø. Evt. Intro til Ajour</p> <p>Sidste dag afsluttes med overlevering og FERNISERING</p>	<p>Medio/ultimo marts evalueringsmøde af to timers varighed blandt alle involverede</p> <p>Der gennemføres en eftermåling i form af survey blandt eleverne. Lærere modtager et link til survey, som gennemføres i en undervisningstime</p> <p>Kvalitative fokusgruppe-interviews med 4-6 elever af 30 minutters varighed</p> <p>Evt. opfølgende evalueringsmøde med skoleleder og lærere</p> <p>Evt. eleverne bearbejder projektet gennem stilskrivning ell. lignende</p>	<p>I samarbejde mellem skole, UU-vejledning og projekt-ledelse udarbejdes inspirationsliste med ideer til ture, opgaver, events, som klassen kan deltage i for at holde interessen for EUD Byg ved lige</p> <p>Projekt Kloge Hænder følger eleverne gennem UPV og valg af ungdomsud-dannelse</p>

